

## «ЗОНА БЛАГОПОЛУЧИЯ»

1. Определено открытое игровое пространство в рамках реализуемой образовательной модели «Кругосветка», представленное тремя мирами: микромир – в групповых помещениях, макромир – внегрупповые помещения, мегамир – территория ДОУ.
2. Пространство группы разделено на 7 миров – детские центры активности, которые соответствуют пяти основным направлениям развития ребёнка с учётом ФГОС ДО.
3. Достаточно места для одновременного осуществления нескольких форм активности.
4. Центры организованы для самостоятельного использования детьми.
5. Оборудование и материал находятся на уровне глаз детей.
7. В дошкольном учреждении внутри помещения имеется пространство для развития крупной моторики (спортивный зал, бассейн).
8. Пространство для развития крупной моторики на внешней территории ДОУ организовано так, что различные виды двигательной активности не мешают друг другу (универсальная спортивная площадка, гимнастический городок, спортивная площадка).

## ТОЧКИ РОСТА

1. В группе не достаточно мест для создания тёплой уютной атмосферы и уединения ребёнка.
2. Центры активности располагаются без учёта соседства друг с другом (тихие подвижные игры).
3. Пространство обустроено так, что большая часть детских центров активности не разграничиваются между собой.
4. В оформлении групп нет материалов, имеющих близкое отношение к детям (фотографий недавних занятий, детские рисунки и поделки представлены только в раздевальной комнате).

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

*1. Рассмотрение на совете учреждения вопроса по усовершенствованию развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений ДООУ.*

*2. Разработка и реализация совместного творческого проекта педагоги-родители-дети «Наша группа – лучше всех».*

*3. Цикл семинаров для педагогов ДООУ «Шкалы ECERS-R - возможности для повышения качества образования.*

*4. Презентация педагогами совместных творческих проектов на основе полученного опыта.*

*5. Еженедельное отражение на сайте ДООУ и личных страницах педагогов мероприятий о ходе реализации проекта.*