



## Критерии по шкале «О»

### Развивающая предметно-пространственная среда в Образовательной сессии

#### О 1. Внутреннее и внешнее пространство

	Неудовлетворительно	Минимально	Хорошо	Отлично
<b>О 1.1</b>	В групповых и других помещениях, не достаточно места для детей и взрослых и для размещения оборудования. Помещение содержится в неудовлетворительном состоянии	В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, созданы удовлетворительные условия для общения и совместной деятельности детей единой группой. В помещениях созданы благоприятные санитарные условия.	В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, созданы условия для общения и совместной деятельности детей единой группой, а также в подгруппах. В помещениях созданы благоприятные санитарные условия.	В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах и индивидуально в соответствии с интересами детей.
<b>О 1.2</b>	На участке нет выделенных зон для общения и совместной деятельности детей. Территория находится в неудовлетворительном состоянии	На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе. Территория в удовлетворительном состоянии.	На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из одной группы. Территория в хорошем состоянии.	На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых. Территория в хорошем состоянии.
<b>О 1.3</b>	В групповом помещении не выделено пространство для проведения Детского совета, такая форма общения педагога с детьми не используется	В групповом помещении не выделено отдельного пространства для проведения Детского совета, для этого используется игровая зона	В групповом помещении выделено и используется пространство для проведения Детского совета, однако оно имеет некоторые пересечения с центрами активности, имеется возможность комфортно разместиться всем детям	В групповом помещении выделено и используется пространство для проведения Детского совета, оно не «конкурирует» с центрами активности, имеется возможность комфортно разместиться всем детям
<b>О 1.4</b>	В группе нет правил, в среде не отражаются.	В оформлении пространства для Детского совета используются изображения групповых правил, оформленные педагогом. Правила иллюстрируют запрет на те или иные действия	В оформлении пространства для Детского совета используются изображения групповых правил. Правила иллюстрируют положительные примеры действий	В оформлении пространства для Детского совета используются изображения групповых правил, выполненные руками детей. Правила иллюстрируют положительные примеры действий

#### О 2. насыщенность и полифункциональность среды для образовательной сессии

	Неудовлетворительно	Минимально	Хорошо	Отлично
<b>О 2.1</b>	В помещениях недостаточно мебели для повседневной деятельности детей соответствующих возрасту детей.	В помещениях достаточно мебели для повседневной деятельности, подходящих по размеру в соответствии с возрастом детей данной группы.	В помещениях находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей данной группы.	В помещениях есть разные варианты мебели, по размеру и функциональному назначению в соответствии с возрастом детей. Мебель не прикручена жестко к месту, есть возможность ее передвигать в соответствии с потребностями детей
<b>О 2.2</b>	Рабочая зона представлена одним пространством, без выделения функциональных пространств для обеспечения разнообразной активности детей	Минимальное зонирование (менее 4 модулей пространства рабочего сектора), слабо обеспечивающих познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование в соответствии с ООП ДОУ	Наличие в группе 4 модулей пространства рабочего сектора, частично обеспечивающих познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами в соответствии с ООП ДОУ	Наличие в группе не менее 5 модулей пространства рабочего сектора, обеспечивающих познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами в соответствии с ООП ДОУ
<b>О 2.3</b>	Предусмотрено пространство только для одной формы активности одновременно целой группой в процессе образовательной деятельности	Пространство организовано так, что имеется возможность для осуществления одновременно не более двух форм активности в процессе образовательной деятельности подгруппами	Пространство организовано так, что имеется возможность для осуществления одновременно нескольких форм активности в образовательной деятельности различными группами воспитанников (имеется	Пространство организовано так, что достаточно места для осуществления одновременно нескольких форм активности в процессе образовательной деятельности различными группами воспитанников

		воспитанников	пересечение центров по территории)	(центры не «конкурируют» по территории)
<b>О 2.4</b>	Пространство не «говорящее», с течением времени не меняется, тема не отражена	В пространстве в некоторой степени отражена тема, которую проживают дети, планирования с учетом интересов детей нет	В пространстве в некоторой степени отражена тема, которую проживают дети, имеется планирование с учетом интересов детей	Оформление пространства поддерживает тему текущей деятельности группы, имеется вариант планирования с учетом интересов и инициатив детей.
<b>О 2.5</b>	Наглядные/раздаточные/дидактические материалы однообразны, не соответствуют возрастной группе. Отражают запланированную педагогом деятельность.	Наглядные/раздаточные/дидактические материалы разнообразны, соответствуют запланированной педагогом деятельности.	Наглядные/раздаточные/дидактические материалы разнообразны и отражают текущую деятельность группы.	Наглядные/раздаточные/дидактические материалы разнообразны и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников, отражают и поддерживают текущую деятельность группы.
<b>О 2.6</b>	В оформлении пространства не используются фотографии (иные изображения) детей.	В оформлении пространства центров используются изображения активностей детей	В оформлении пространства центров используются фотографии (иные изображения) активностей воспитанников, связанные с различной деятельностью детей	В оформлении пространства центров используются фотографии (иные изображения) активностей воспитанников/воспитанников с родителями, связанные с познавательной, творческой деятельностью и экспериментированием, в том числе и на улице
<b>О 2.7</b>	Детские работы по текущей деятельности выставляются только для родителей	Демонстрируются некоторые детские работы, не всегда привязаны к текущей деятельности группы	В центрах имеются разные работы выполненные руками детей по теме текущей деятельности	В центрах имеются детские работы – плоскостные и трехмерные отражающие текущую тему, видна индивидуальность
<b>О 2.8</b>	Многие материалы расположены выше роста детей	Имеются некоторые материалы, расположенные выше уровня глаз детей	Многие демонстрируемые материалы расположены на уровне глаз детей	Материалы расположены на уровне глаз детей

### О 3. Доступность среды для образовательной сессии

	Неудовлетворительно	Минимально	Хорошо	Отлично
<b>О 3.1</b>	Недостаточно основной мебели для повседневной и образовательной деятельности	Достаточно мебели для повседневной и образовательной деятельности, но некоторая часть располагается на уровне взрослого и используется для его нужд	Мебель для повседневной и образовательной деятельности удобно располагается на уровне ребенка, но некоторая часть мебели используется для нужд педагога	Мебель для повседневной и образовательной деятельности удобно располагается на уровне ребенка, ей удобно пользоваться самостоятельно, без помощи взрослого
<b>О 3.2</b>	Нет отведенных мест для детских рисунков и поделок.	Места доступные для взрослых оформляются детскими рисунками и поделками.	В доступных детям местах и на небольшой высоте оформляется пространство детскими рисунками и поделками.	В доступных детям местах и на небольшой высоте оформляется пространство детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.п.
<b>О 3.3</b>	Дети не имеют доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	Большая часть игр, материалов и пособий находятся на уровне взрослого и детям они доступны только с его разрешения.	Дети имеют доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, но без помощи взрослого они не могут ими воспользоваться (неудобно располагаются, закрыты и т.д.)	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
<b>О 3.4</b>	Стеллажи/контейнеры для хранения не маркированы, детям доступно крайне малое количество материалов	Некоторые стеллажи и контейнеры для хранения, доступны детям, маркированы картинками	Стеллажи/контейнеры для хранения в большинстве случаев маркированы картинками	Стеллажи/контейнеры для хранения маркированы с применением не только терминов дидактики, но и «на детском языке» (маркировка позволяет воспитаннику понять, какой материал какого вида находится на хранении).
<b>О 3.5</b>	Свободного доступа к материалам-компаньонам дети не имеют	Доступ к материалам-компаньонам осуществляется с помощью взрослых	Обеспечена доступность к некоторым материалам-компаньонам (краски – баночки для воды – вода-кисточки - бумага и т.д.)	Обеспечена доступность к материалам-компаньонам (краски – баночки для воды – вода-кисточки - бумага и т.д.)
<b>О 3.6</b>	Материала не всегда достаточное количество, возможность выбора	Материал имеется в достаточном количестве, возможность выбора не	Материал имеется в достаточном количестве, у детей имеется некоторая	Материал представленный в центрах активности для разнообразной деятельности имеется в достаточном

	детям не предоставляется.	предоставляется	возможность выбора	количество, у детей имеется возможность выбора.
--	---------------------------	-----------------	--------------------	---

#### О 4. Среда для диалога с родителями в образовательной сессии

	Неудовлетворительно	Минимально	Хорошо	Отлично
<b>О 4.1</b>	Родители не информированы о предстоящей деятельности детей, либо информация о занятиях имеется, но не всегда актуальная	Родителям представлен перечень занятий на день	Имеется информации о текущей деятельности группы (тема проекта, чем планируется заниматься сегодня)	Имеется информации о текущей деятельности группы (тема проекта, модель трех вопросов, описание деятельности на текущий день)
<b>О 4.2</b>	Участие родителей в деятельности группы не приветствуется	Родители приглашаются на мероприятия в группу эпизодически	Информация о возможностях участия в планируемой деятельности группы родителям предлагается часто	Имеется информация-анонс о возможностях участия родителей в планируемой деятельности группы.
<b>О 4.3</b>	Организовано пространство для демонстрации родителям плоскостных продуктов детской деятельности, представленные работы размещены не аккуратно	Организовано пространство для демонстрации родителям плоскостных продуктов детской деятельности	Организовано пространство для демонстрации родителям продуктов детской деятельности (для трансляции плоскостных и объемных работ)	Организовано пространство для демонстрации родителям продуктов детской деятельности (для трансляции плоскостных и объемных работ), удобное, эстетически оформленное